

Шежере темаһына эзләнеү

План

Шәжәрә - сал тарихка бағыр тәзрә

1. Инеш.

2. Төп өлөш:

Минен шәжәрәм.

Шәжәрәләрге төзөү төрзәре.

Туғандарым тураһында мин нимәләр белдем?

3. Йомғаклау.

4. Кулланылған әзәбиәт.

Инеш.

Шәжәрә - сал тарихка бағыр тәзрә,

Күз яззырһаң, шул тәзрәнән атыр йәзрә.

Ал бер үрнәк – бал корттары төзөй кәрәз,

Һин дә ятма: кор ояңды. Үр шәжәрә!..

Шәжәрәмдә - сал тарихы балаларзың,

Бөгөн дә, киләсәгем, балаларым.

Шәжәрәһе – башкортомдоң ал канында!

Кәзим Аралбаев.

Шәжәрә - ырыу тарихы, теге йәки был кәбилә, ырыу йә араның быуындар йылъязмаһы. Шәжәрә - борон-борондан ырыу-араның документы, икенсе төрлө әйткәндә, бер туған кешеләрҙең дөйөм танышмаһы ла булып һаналған. Башкорттар борон-борондан үз тарихи вакифаларын шәжәрәһенә язып барған.

Ағас – тамырһыҙ, кеше тарихһыҙ булмай. Хатта сүллектә тәгәрәп йөрөгән камһаҡ та бит тәүҙә ергә берегеп үсә (тәгәрәүе лә максатһыҙ түгел – орлоктарын сәсер өсөн). Ә безҙең һәр беребезҙең сал быуаттарға барып тоташкан меңәрләгән йыллыҡ тарихы бар. Үкенескә күрә, уны тулыһынса тергезә алмайбыҙ. Сөнки күп мәғлүмәт билдәһезлек томаны артында тороп калған-юйылған. Ләкин кайһы бер ғаиләләргә егерме бишенсе быуынға тиклем шәжәрәләр төзөлөп, һаҡлана. Был заманында үз тарихына битараф булмаған атай-олатайҙарҙың хеҙмәте – киләһе быуындар өсөн ысын хазина!

Төп өлөш.

Шәжәрә төзөү боронғолокка кайтып кала. Иң тәүҙә мәғлүмәттәр телдән быуындан-быуынға күсеп килгән. Язма барлыкка килгәндән һуң, таштарҙа, балсыҡ такталарҙа, тузһа һәм қағызһа язылып, безгә тиклем килеп еткән мәғлүмәттәр бар. Ғөмүмән, генеалогик ағас – шәжәрә ағасын төзөү, белеү кеше күңелендә бәләкәй тыуған илгә, ергә карата һөйөү тойғоһо уята. Ғаилә архивын, ата-олатайҙарҙың фотографияларын, боронғо реликвияларҙы, хәтирәләргә барлау әйтеп бөткөһөҙ баһаға әйә. Бында быуындар күсәгилешлегә, фамилия намысын һаҡлау нигеҙе, ата-олатайҙарға карата ихтирам тәрбиәләү сағыла. Унан тыш, үҙеңдә шәжәрәндә белеү физиологик күзлектән дә мөһим, юғиһә кан кәрҙәштәрен белмәү арҡаһында ете быуынға

тиклем бер зат-ырыузан булған йәштәрзең өйләнеүе ихтимал, ә кан кушылыуы нәсел сәләмәтлегә өсөн хәүефле. һәм, ниһайәт, шәжәрәһен белгәндәр затындағы күренекле кешеләргә окшарға тырыша.

Шәжәрәһе нисек төзөргә һуң?

Шәжәрәһе ағас рәүешендә төзөргә, түңәрәктәр, табличкалар менән күрһәтергә мөмкин. Иң мөһиме, бер быуын кешеләрен бер горизонталь һызыкта урынлаштырырға кәрәк. Тағы бер шарт. Рәсәй Фәндәр академияһының Өфө ғилми үзәгендә шәжәрә төзөүселәр шәжәрә ағзаларының ғүмер йылдарын күрһәтмәй төзөлгәндәрен һанға һукмай. Ә без бөгөн шәжәрәһе түбәндәге схема буйынса төзөнөк, сөнки шәжәрәһе тик ир-ат яғынан ғына төзөү бөгөнгө көндә дөрөс үк түгел. Унда катын-кыз заты вәкилдәрен дә кушырға кәрәк, тип иҫәпләйбез. Никах теркәгәндә катын-кыз яғынан да туғанлык мөһим.

Мин – беренсе быуын, иң өскә куйыла.

Икенсе быуын: Атайым – ... Әсәйем...

Өсөнсө быуын: Атайымдың атаһы (йәғни атайым яғынан картатай). Атайымдың әсәһе (атайым яғынан картәсәй). Әсәйемдең атаһы (әсәйем яғынан картатай). Әсәйемдең әсәһе (әсәйем яғынан өләсәй).

Дүртенсе быуын: картатайымдың атаһы (атайым яғынан карт картатай). Картатайымдың әсәһе (атайым яғынан карт картәсәй). картәсәйемдең атаһы (атайым яғынан карт атай). Картәсәйемдең әсәһе (атайым яғынан икенсе карт картәсәй). Артабан әсәй яғынан ике карт картатай һәм ике карт өләсәй. Шулай итеп, быуындан-быуынға дауам ителә. Бындай схема буйынса шәжәрә ағасының өсөнсө быуынында һигез кеше була, дүртенсәһендә – 16, бишенсәһендә – 32 һ. б. Күрәүегезсә, бындай схема буйынса бөтәһен дә табыуы кыйын. Ул сакта шәжәрә ағасының һәр ағзаһы өсөн һез һайлаған түңәрәк, квадрат йәки башка берәй билдәне буш килеш калдырыу яҡшыраҡ.

" Карағай за ағас бейек ағас

Юл карамай барыу ярамай.

Кайза ла ғына бармай кәңәш кәрәк,

Кәңәшле лә зиһен тара(л)май.

Был карт картатайымдың яраткан йыры булған.

Йомғаклау

Әйтелгәнгә йомғак яһап, үз шәжәрәһен төзөргә теләгәндәргә бер нисә кәңәш:

1. Эште ата һәм әсә яғынан бөтә туғандарҙы асыҡлауҙан башларға кәрәк.

Тереләрзең тыуған йылын, үлгәндәрзең йәшәгән йылдарын да оноторға ярамай.

2. Горизонталь шәжәрә төзөгәндән һуң уларҙы вертикаль буйынса

берләштереп карарға кәрәк. Бөтә ейәндәр – артабан атайзар – шунан олатайзар – карт олатайзар. Шулай эшләгәндә, фамилияғыз кемдән башланыуын асыкларға мөмкин. Был башкорттар өсөн мөһим, әлбиттә, сөнки халкыбызга даими фамилиялар совет осоронда ғына индерелә. Ауылда һәм тирә-яктағы ауылдарга һеззәң ырыуығызга тағы ниндәй фамилиялар карағанлығын белегез. Зат-ырыуығыз вәкилдәре тормошонан фәһемле эпизодтарзы белергә, кызыклы документтар, фотографиялар табырға тырышығыз.

3. Сит яктарга йәшәгән туғандар менән бәйләнешкә инеп, мәғлүмәттәр йыйырға.

4. Мәғлүмәттәрзе (тыуған йылдарын, мөһим вакифаларзы һ. б.) асыклағандан һуң шәжәрә ағасын төзөгә тотоноғоз.

Үз халкыңдың мәзәниәтен, үткәнән, бөгөнгөһөн өйрәнәү, тыуған яктың тарихы менән танышыу – изге эш. Быуындар араһында бәйләнеш булдырыу һәм нығытыу, туғанлыкты танытыу, нәсел тармактарын барлау һәр ырыуаштың үз нәсел тармағы алдында яуаплылығын көсәйтә.

Илен белмәгән – белекһез, нәселен белмәгән – намысһыз, тизәр. Шуның өсөн без барыбыз за үз нәселебеззәң тамырзарын, тыуған еребеззәң тарихи үткәнән белергә һәм өйрәнергә бурыслы.

Тамырын тойған ағас кына үсә, нығый, емеш бирә, ә тамырһызы корой. Үз нәсел тамырзарыбыззы өйрәнәйек, ата-бабаларыбыззы онотмайык, йолаларыбыззы үтәйек, ырыу тамғаларыбыззы беләйек.